

Промежуточная аттестация (демо-версия)

по русскому языку 2 класс

2017/2018 год

**Пояснительная записка
к промежуточной аттестации по русскому языку
для учащихся 2 класса**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования по предмету «Русский язык», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 2-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 2 класса в 3 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58.

УМК –Перспектива , Русский язык, 2 класс, М.: Просвещение, 2015

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 2-х классов основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» при переходе в 3 класс.

Характеристика работы:

Промежуточная аттестация по русскому языку во 2 классе проводится, и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. Во 2 классе были изучены следующие разделы: «Фонетика, графика», «Словообразование», «Лексика» «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация», «Речь, речевая деятельность». Таким образом, контрольная работа состоит из 7 блоков. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

Работа состоит из двух частей.

1. Диктант
2. Грамматические задания. 4 задания базового уровня сложности, одно задание повышенного уровня сложности. Задание повышенного уровня сложности не оценивается, но учитель подсчитывает количество учащихся приступивших к выполнению данных заданий, и справившихся с ними. Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса русского языка 2 класса.

Работа (диктант) проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять учебно-языковые умения и навыки).

Помимо предметных умений, задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи. Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения во 2 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 3 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Содержание работы:

	Проверяемые элементы	Проверяемые умения
1	Звуки и буквы	Различать звуки и буквы
2	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.	Умение находить в словах буквы безударных гласных звуков, находить проверочное слово.
3	Правописание парных звонких и глухих согласных.	Различать парные согласные по звонкости и глухости. Использовать алгоритм проверки парных согласных в середине и на конце слова.
4	Разделительный мягкий знак.	Различать функции ь - показателя мягкости и разделительного ь
5	Корень. Родственные слова.	Умение вычленять признаки однокоренных слов, определять группу однокоренных слов.
6	Приставки и предлоги	Различать приставки и предлоги
7	Состав слова	Определять наличие в слове заданной морфемы
8	Грамматическая основа предложения.	Находить грамматическую основу предложения
9	Части речи	Различать части речи.
10	Предложение. Текст.	Умение определять границы предложения.
*	Фразеологизмы.	Умение работать с фразеологическими оборотами.

Критерии оценивания диктанта

Отметка "5" – за работу, в которой нет ошибок.

Отметка "4" – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

Отметка "3" – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.

Отметка "2" – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Критерии оценивания грамматического задания

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Диктант.

Дождь.

Красив наш лес! В лесу много грибов и ягод. В лесном озере цвели лилии. Однажды мы собирали в лесу землянику. Вдруг подул ветер. Зашумели деревья. Хлынул сильный дождь. Густая ель укрыла нас от дождя. Скоро дождь утих. Заблестели на траве дождевики.

Слова для справок: собирали.

Грамматические задания.

1. Подчеркни слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Ягода, деньки, полью, трава.

2. Разберите слова по составу.

Горка, маленький.

3. Спиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Укажи части речи.

По небу бегут лёгкие облачка.

4. Записать словосочетание без скобок.

(в)ложить (в)конверт-_____

5* Объясните, как вы понимаете смысл выражения.

Зарубить на носу -- _____

Ответы к грамматическим заданиям.

1. Подчеркни слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Ягода, деньки, полюю, трава.

2. . Разберите слова по составу.

Горка, маленький.

3. Спиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Укажи части речи.

Пр сущ гл прил сущ
По небу бегут лёгкие облачка.

4. Записать словосочетание без скобок.

(в)ложить (в)конверт- вложить в конверт

5* Объясните, как вы понимаете смысл выражения.

Зарубить на носу -- запомнить